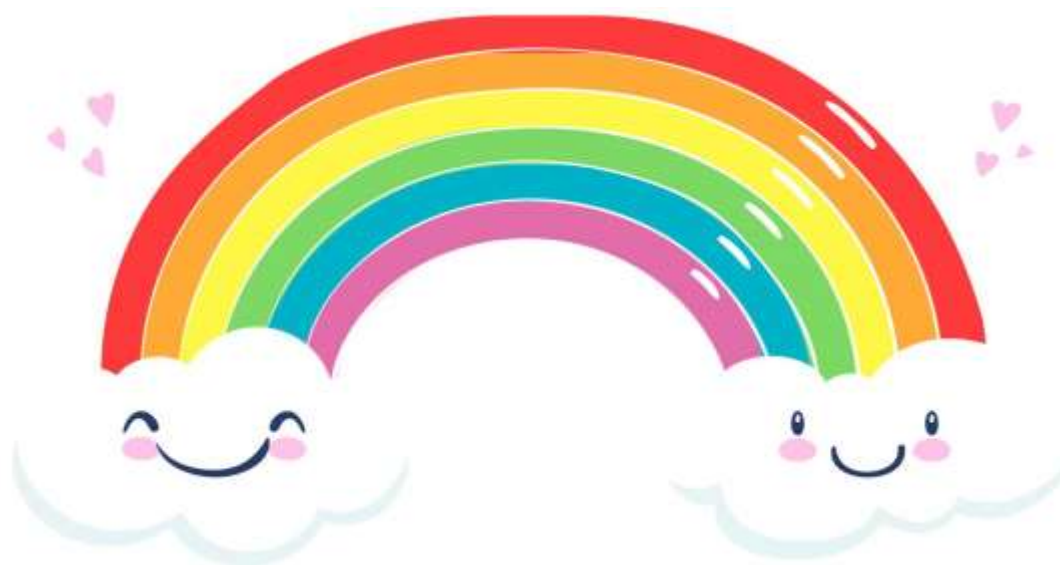


Tematický roční plán školní družiny 2024-2025



Vypracoval kolektiv ŠD

Charakteristika tematického plánu školní družiny:

Rozvoj a posilování klíčových kompetencí pro správný vývoj dítěte:

1. Kompetence k učení – vedeme žáky k dokončení započaté práce, ke kritickému zhodnocení svých výkonů, na kladené otázky hledáme odpovědi, samostatně pozorujeme, experimentujeme, získané poznatky a zkušenosti využíváme v praktických situacích.

2. Kompetence k řešení problémů – žáky vedeme k všímání dění i problémů, problém se snažíme pochopit, promýšlíme a plánujeme řešení problému, hledáme různé způsoby řešení problému.

3. Kompetence komunikativní – vyjadřujeme se vhodně formulovanými větami, snažíme se vyjádřit svůj vlastní názor, vedeme ke komunikaci s vrstevníky i dospělými, zapojujeme se do diskuze, nasloucháme druhým.

4. Kompetence sociální a interpersonální – učíme se plánovat, organizovat a hodnotit, k úkolům a povinnostem přistupujeme odpovědně, vedeme ke spolupráci ve skupině, dokážeme se prosadit a podřídit, respektujeme dohodnutá pravidla.

5. Kompetence občanská – vedeme žáky k uvědomění si práv svých i druhých, vnímáme nespravedlnost, agresivitu, šikanu a vedeme k dovednosti se jim bránit, chováme se zodpovědně, dbáme na zdraví své i druhých.

6. Kompetence k trávení volného času – vedeme k účelnému trávení volného času, orientujeme se v možnostech jeho smysluplného využití, rozvíjíme své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

Tématický okruh	Činnosti	Očekávaný výstup	Rozvíjené kompetence
-----------------	----------	------------------	----------------------

ZÁŘÍ Podej mi ruku a pojď si hrát	-seznámení se, - vnitřní řád ŠD - orientace ve škole a okolí - vzpomínání na prázdniny	Adaptace na prostředí, začlenění do kolektivu Dodržování pravidel, vzájemného soužití, poznávání okolí, orientace ve městě.	1,2,3,4,5,6
ŘÍJEN Podzim – král barev	-barevný podzim (sběr přírodnin a výroba výrobků) -naše zahrádka (pracovní listy) -podzim v přírodě - mám šikovné ruce – výroba draků, modelářské práce	Rozpoznání ročních období, všímání změn v ročních obdobích. Trénování jemné motoriky	1,2,3,4,5,6
LISTOPAD Máme rádi zvířata	-péče o domácí zvířata -volné žijící zvířata -ptáci, hmyz a rostliny -exotická zvířata	Seznámení s životními potřebami rostlin a živočichů, koloběh života v přírodě. Vyrábíme z přírodnin.	1,2,3,4,5,6
PROSINEC Kouzelný čas Vánoc	-Adventní čas – povídání o zvycích a tradicích -zpíváme vánoční koledy -Vánoce přicházejí – připravujeme ozdoby a přání Vánoce	Seznámení s vánočními zvyky a tradicemi. -čas naslouchání, porozumění a odpouštění, zpívání vánočních koled, výroba vánočních dárků a přání, zdobení vánočních stromečků	1,2,3,4,5,6
LEDEN Zima-zimní radovánky	-kalendář ročního období -jak běží čas (učíme se hodiny, dny, měsíce) -zima a její rozmary - bezpečnost při sportu -Zimní radovánky	Rozvíjení pohybových schopností a dovedností Rozvoj manuální zručnosti, pohybové hry ve třídě i venku.	1,2,3,4,5,6
ÚNOR Já a moje tělo	-naše tělo -čistota půl zdraví -zdravý jídelníček -masopustní veselí	Výchova ke zdravému životnímu stylu, dodržování hygienických zásad	1,2,3,4,5,6
BŘEZEN Letem světem pohádkou	-z pohádky do pohádky -za oponou - dramatizace -naše knihy – čtení s porozuměním - tvůrčí psaní a fantazie – vytváříme vlastní pohádky a příběhy	Seznámení s českými spisovateli a ilustrátory Význam knih, vztah ke čtení, čtení s porozuměním.	1,2,3,4,5,6
DUBEN Jaro	-Velikonoce – povídáme si zvycích a tradicích -proměny přírody – pozorujeme proměnu přírody -mláďata -dopravní výchova – vycházky v okolí školy	Rozvíjení kladného vztahu k přírodě. Prohlubování ekologických myšlenek a chování, úklid v okolí školy, dopravní vycházky	1,2,3,4,5,6
KVĚTEN Chválím tě země má	-máj -louka plná květin -voda základ života -pro maminku	-vnímáme a uvědomujeme si proměny v přírodě -prohlubujeme kladný vztah k přírodě,	1,2,3,4,5,6

		vycházky do okolí školy, pozorování hmyzu, výroba dáreků ke dni matek	
ČERVEN Měsíc plný her	-indiánský týden -den dětí + den otců -sportovní dny na hřišti a v lese -hádej, hádej hadači!	Rozvoj logického myšlení, rozvoj pohybových schopností a dovedností, paměťové a postřehové hry, stopovačky, kvízy a rébusy.	1,2,3,4,5,6