

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MNÍŠEK POD BRDY, OKR. PRAHA-ZÁPAD

Komenského 420, 252 10 Mníšek pod Brdy

IČO: 47005203, IZO: 000242748, REDIZO: 600053458

č.ú.: 384894399/0800, č.ú. ŠD: 30015–384894399/0800

tel: 318 592 254 GSM: 775 602 008

e-mail: vedeni@zsmnisek.cz, www.zsmnisek.cz

Výroční zpráva 2022/2023



ZŠ MNÍŠEK POD BRDY

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zněním školského zákona § 10, bod 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Pažoutová

Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola Mníšek pod Brdy, okres Praha-západ
- **Sídlo školy:** Komenského 420, Mníšek pod Brdy
- **Zřizovatel školy:** Město Mníšek pod Brdy, Dobříšská 56
- **Vedení školy:** Mgr. Michaela Pažoutová
- **E-mail:** pazoutova.michaela@zsmnisek.cz

- **Školská rada a její činnost:**

Předseda:

Mgr. Zora Kasiková (za školu)

kontakt: skolska.rada@zsmnisek.cz

Členové:

Daniela Páterová, DiS. (za zřizovatele)

MUDr. Markéta Nováková (za zřizovatele)

Mgr. Josef Porsch, Ph.D. (za školu)

Ing. Pavla Duchoňová (za rodiče)

Ing. Jiřina Elčknerová (za rodiče)

setkání

31. 8. 2022

9. 1. 2023

školské

rady:

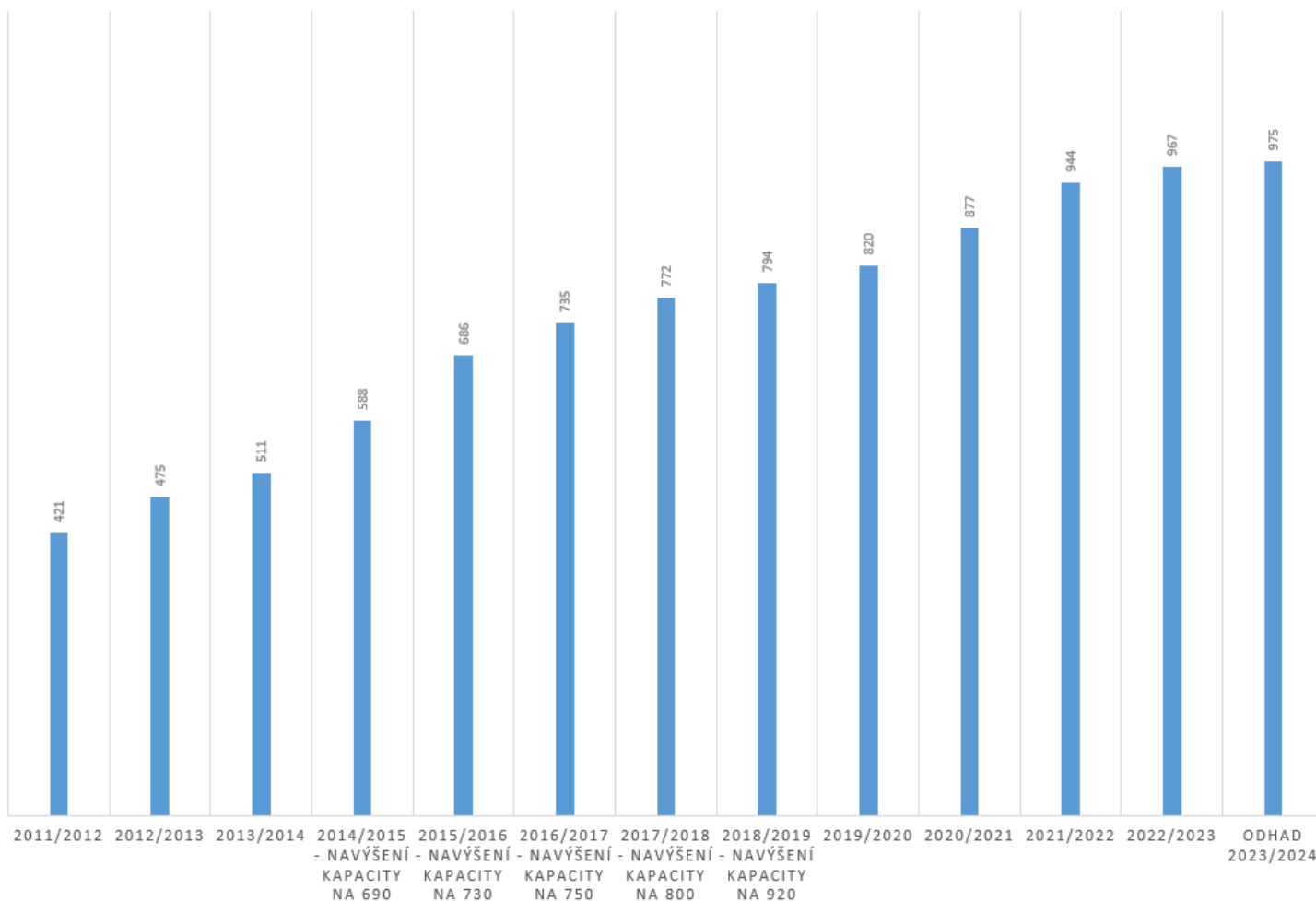
Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro vzdělávání

Naše škola vyučuje podle zpracovaného ŠVP s názvem „Škola pro život“ podle RVP ZV. V tomto školním roce 2022/2023 naše škola naplnila všechny výstupy ŠVP. Stále využíváme dovednosti a zkušenosti, které jsme získali v době distanční výuky, což nám usnadňuje rozvoj digitálních kompetencí našich žáků ve všech oblastech vzdělávání. Dále jsme také zařazovali nové alternativní způsoby výuky, zaměřené na moderní trendy v pedagogice.

- Počet žáků: 967
- Počet tříd: 45
- Počet oddělení školní družiny: 12

Počty žáků od roku 2010 s výhledem na rok 2024

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V ZŠ MNÍŠEK POD BRDY



Náš tým



Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	20 a méně	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 30. 9. 2022	1	14	27	39	20	6

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Ped. prac. celkem (učitelé, asistenti, vychovatelé)	Ped. prac. s odbornou kval.	Ped. prac. bez odborné kval.	Ped. prac. doplňující si studiem kvalif. předpokl.	Odcházející ped. prac. nesplňující kvalif. předpokl.
Počet (fyz. osoby) k 30. 9. 2022	107	97	7	10	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků**SRPEN**

29.8. učíme příběh s podporou knihoven

7.12. „Webinář hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem“.

12.12. Zážitekový komunikační kurz p.Dubec

ZÁŘÍ

22.-23.9. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

26.9. Čteme s nečtenáři- Kritické myšlení

LEDEN

26.-27.1. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

ŘÍJEN

5. 10. Adaptace a výuka žáků s OMJ na ZŠ

13.10. Učíme se příběhem - učíme příběh s podporou knihoven

19.10. Konference ŠJ

20.-21.10. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

24.10. Zážitekový komunikační kurz p.Dubec

31.10.-1.11. skupinový koučink

ÚNOR

6. 2. Zážitekový komunikační kurz p.Dubec

26.-28.2. Nakopněte svoji školu Litomyšl

BŘEZEN

4.-5.3. kurz zdravotník

14.3. kurz Učme čtení a psaní propojeně

23.3. Bloková výuka Roudnice

23.-24.3. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

LISTOPAD

7. 11. Zážitekový komunikační kurz p.Dubec

8. 11. školení kritického myšlení: Čteme s nečtenáři

10.11. Učíme se příběhem - učíme příběh s podporou knihoven

14.-16.11. Spirálová dynamika- Akademie

Libchavy

24.-25.11. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

DUBEN

25. 4. Úspěch pro každého žáka

KVĚTEN

13.-14.5. Kurz instruktora plavání

18.-19.5. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

20.-21.5. Kurz instruktora plavání

ČERVEN

22.-23.6. kvalifikační studium koordinátora soc.

pat. jevů

28.6. Školení umělé inteligence

PROSINEC

1. 12. učíme příběh s podporou knihoven

2.12. Descartes- Velikáni české a sv. literatury jinak

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky

Zápis do 1. ročníku	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
---------------------	--------------	--------------	-------------------------

Počet	148	108	20
-------	-----	-----	----

Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku jsme museli pro školní rok 2023/24 omezit na 110, a to z důvodu vyčerpání kapacity školy.

Maximální počet žáků přijímaných do prvních tříd základní školy stanovila ředitelka základní školy podle ust. § 165 odst. 1 písm. a) školského zákona v platném znění. Pro školní rok 2023/2024 bude přijato maximálně 110 žáků (na základě § 36).

Do prvních tříd základních škol zřízených Městem Mníšek pod Brdy se přijímají děti podle následujících kritérií:

1. děti s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v Mníšku pod Brdy
2. děti s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v Kytíně
3. děti s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v Zahořanech,
4. děti s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v Klínci,
5. děti s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, v Řitce,

Stanovení pořadí

Pořadí přijímaných žáků je v souladu s pořadím jednotlivých kritérií. Nejprve se vyberou děti splňující kritérium č. 1, dále děti splňující kritérium č. 2.

V případě, že počet podaných žádostí uchazečů splňujících dané kritérium přesáhne kapacitu přijímaných žáků, bude pořadí stanoveno losem. K losování dojde mezi všemi dětmi, které dané kritérium splňují. Losování provede člen školské rady za přítomnosti člena vedení školy. Losovat se budou evidenční čísla, která byla přidělena dětem při zápisu. O průběhu losování bude vystaven písemný protokol, který bude následně zveřejněn na stránkách školy.

Přijímání žáků do ostatních ročníků bylo rovněž omezeno na kapacitní možnosti.

Program Začít spolu - školní rok 2022/2023

Program Začít spolu je realizován v deseti třídách na prvním stupni.

Vzdělávání v programu Začít spolu je konstruktivisticky orientované. Toto pojetí výuky vychází z předpokladu, že vlastní poznání si děti konstruují samy na základě svých zkušeností. Žáky stavíme před podnětné problémy, klademe jim otázky, necháváme je tvořit, objevovat, kriticky myslet, ale nepředkládáme jim hotové odpovědi.

Hlavní formou práce v programu Začít spolu je integrovaná tematická výuka v centrech aktivit. V každém centru aktivit pracuje skupinka dětí na jiném úkolu. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma, např. podmořský svět. Děti pracují v malých skupinách, mohou spolu přirozeně **komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet své vyjadřovací schopnosti, chápat a akceptovat rozdíly mezi sebou**. Jsou tak vedeny k **samostatnosti i spolupráci**. Mají možnost si svoji práci **zorganizovat**, rozdělit si role v týmu a **naplánavat** postup práce a nakonec své výsledky prezentovat. Učitel má roli pozorovatele a poradce, případně poskytuje individuální pomoc, je-li třeba.



V programu Začít spolu usilujeme o rozvoj a poskytování pravidelné kolegiální podpory. V tomto školním roce jsme se zaměřili na podporu kolegyň při plánování center aktivit. Poskytovali jsme cílenou pomoc při plánování a realizaci konkrétních center aktivit v každé třídě programu Začít spolu. V některé třídě se nám podařilo tuto podporu realizovat dokonce dvakrát. Společně vytvořená a vyzkoušená centra aktivit umísťujeme na sdílený disk, aby je vyučující mohli libovolně využívat pro své vlastní potřeby.

Vedoucí programu Začít spolu pravidelně navštěvuje hodin kolegyň, poskytuje kolegiální podporu přímo ve třídě. V rámci hospitační činnosti probíhá vzájemná reflexe uplatňování principů programu Začít spolu a výsledků vzdělávacího procesu jednotlivých žáků.

Výsledky vzdělávání

1. pololetí

Počet vyznamenání	772
Počet žáků neprospívajících	1. st.: 0 2. st.: 2
2. st. z chování na 1. st.	0
2. st. z chování na 2. st.	0
3. st. z chování na 1. st.	0
3. st. z chování na 2. st.	0

2. pololetí

Počet vyznamenání	746
Počet žáků opakujících	1. st.: 0 2. st.: 0
2. st. z chování na 1. st.	0
2. st. z chování na 2. st.	0
3. st. z chování na 1. st.	0
3. st. z chování na 2. st.	0

Olympiády a soutěže

Předmětové	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola
Olympiády	Český jazyk	Český jazyk	
	Anglický jazyk	Anglický jazyk	
	Dějepis	Dějepis	
	Přírodopis	Přírodopis	

Soutěže	Recitační přehlídka 4.- 9. ročníků		
	Pythagoriáda		
	Olympijský běh		
	Řečnická přehlídka		

Akce a projekty ve školním roce 2022/2023

Září	Sportovní dopoledne pro 1. třídy	9. 9. 2022
	Na snídani? Do školy!	16. 9. 2022
	Evropský týden mobility - Pěšky do školy	16. - 22. 9.2022
	Focení tříd	14. - 23. 9. 2022
	Adaptační kurzy žáků 2.stupně	5. - 9. 9.2022
	Výjezd žáků 9.tříd - Příprava na přijímací zkoušky na SŠ	12. - 15.9.2022
Říjen	72 hodin + Na snídani do školy	říjen
	Testování fyzické zdatnosti	22. 10. 2022
Listopad	Týden veteránů	7.- 11. 11. 2022
	Zdobení vánočního stromu	25. 11. 2022
	Knoflíkový trh	26. 11. 2022
Prosinec	Výjezd do Terezína - 9.ročníky	6. 12. 2022
Leden	Lyžařský kurz 7.tříd	22. - 27.1.2023
Únor	Recitační přehlídka	21. 2. 2023
Březen	Metoda Hejného	13. 3. 2023
	Tibetská vlajka a Mezinárodní den Tibetu	10. 3. 2022
	Jeden svět na školách	průběžně
	Noc s Andersenem	průběžně
	Den otevřených dveří	31. 3. 2023
Duben	Velikonoční akademie	3. 4. 2023
	Velikonoční jarmark	3. 4. 2022
	Výjezd do Anglie	6. - 12. 4.2023
	Den Země - sázení stromů, úklid, výlety do přírody, třídní projekty	21. 4. 2023
	Zápis do první třídy	27. 4. 2022

Květen	Řečnická přehlídka	19. 5. 2023
	zájezd do Anglie	17. - 23.5.2023
	zájezd do Španělska	27. 5.-2. 6. 2022
	Na snídani? Do školy!	5.5. a 19.5.2023
	Výstava obrazů	12. 5. 2023
	Koncert pro školu	19. 5. 2023
	Absolventské práce	29. 5.- 9. 6. 2022
Červen	Den dětí	2. 6. 2022
	Olympijský běh T-Mobile	21. 6. 2023
	Rozloučení s žáky 9.tříd	29. 6. 2023

Tradičně pořádané akce během školního roku

Sportovní dopoledne pro 1. třídy - 9. 9. 2022

Začátkem září připravili již po šesté trenéři OK Dobříš – oddílu sportů v přírodě pro všechny děti prvního ročníku na školním hřišti sportovní dopoledne. Noví žáci a žákyně absolvovali štafetový běh, trénink obratnosti a běhání mezi umělými překážkami. Pro všechny byl připraven výklad o orientačním běhu, který si následně vyzkoušeli, a to ve dvou variantách - „zvířátkový“ orientační běh a měřený okruh s SI čipy.

Olympijský běh - 21.6.2023

Letošní olympijský běh byl pořádán již za letního červnového počasí, přesto bylo počasí přívětivé pro podávání sportovních výkonů. Závodu se účastnily děti 1. i 2.stupně naší školy a porovnaly své síly ve vytrvalostním běhu v různých věkových kategoriích. Mohli jsme vidět napínavé sportovní momenty, nadšení a vzájemnou podporu dětí napříč třídami. Závěr patřil slavnostnímu vyhlášení výsledků. K vidění byly velmi vyrovnané a napínavé sportovní momenty zakončené předáním krásných cen a diplomů všem zúčastněným.



72 hodin

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat záměr komunitního propojení v rámci projektu Na snídani do školy.

Na snídani? Do školy?

I ve školním roce 2022/2023 se podařilo dětem uspořádat hned několik příležitostí, jak se potkat před školou s rodiči a přáteli školy a nasytit se něčím lahodným. Žáci školy nabízeli za symbolickou cenu dobroty a nápoje, které sami nebo s pomocí rodičů připravili. Za peníze utržené z projektu „Na snídani do školy“ budou nakoupeny nové šatní skříňky, které nahradí ty stávající nevyhovující.



Knoflíkový trh

Po dvouleté koronavirové přestávce se 26. 11. 2022 na mníšeckém náměstí uskutečnil Knoflíkový trh spojený s rozsvícením městského vánočního stromu. Organizačně se na akci stejně jako v předchozích letech podílely město Mníšek pod Brdy a ZŠ Komenského 420. Podle počtu návštěvníků je Knoflíkový trh po pouti druhou největší akcí pořádanou ve městě. Takto velké akci předcházejí i náležitě přípravy všech prodejců. Děti ze ZŠ Komenského 420 zahajují práce na výrobě zboží v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností asi měsíc před pořádáním trhu. Mladší děti se neobejdou bez pomoci rodičů, kteří k výrobě přistupují velmi aktivně a scházejí se při společném tvoření, a pak pomáhají dětem i při samotném prodeji. Starší děti zvládají výrobu i prodej zboží obvykle samy. Do prodeje svých výrobků se zapojili také děti a dospělí ze druhé ZŠ, MŠ 9. května, Oázy a Sedmikvítku. Jelikož se trh pořádá na začátku adventu, byly k dostání nejrůznější dekorace pro adventní i vánoční

období, nechyběly ani pekařské a cukrářské výrobky. Součástí byl bohatý kulturní program, v jehož rámci vystoupili nejen žáci naší školy, ale také ze ZUŠ, MŠ 9. května, ze ZŠ Líšnice a Trnka Dobříš, zatančily dívky z BiosFitu a koledy na dudy zahrály profesionální hudebnice ze Strakonice. Výtěžek Knoflíkový trh 2022 byl, co do tržby, opravdu rekordní.

Den Země

Na oslavu Dne Země jsme letos vyšli do města a okolí Mníšku pod Brdy, kde jsme přírodě pomohli tím, že jsme odstranili vše, co jí znečišťuje a dlouhodobě poškozuje. Abychom docílili toho, že se třídy nebudou shlukovat na jednom místě, měla každá třída svůj vymezený prostor, kde úklid prováděla a ve spolupráci s městem se pak podařilo zajistit odvoz sesbíraného odpadu. Někdy to byly bizarní kousky, které lidé odhodí v přírodě a příroda si s nimi neumí poradit. O to více je třeba poukázat na to, že příroda kolem nás potřebuje naši péči a ochrana planety by měla být zájmem nás všech. Závěr tohoto dne byl příjemně zmrzlinou, opékáním buřtů, hrou či procházkou. Odměnou nám je dobrý pocit z odvedené práce.



Noc s Andersenem

Letošní termín pro Noc s Andersenem byl opět pohyblivý, a to z důvodu možností třídních učitelů. Noc s Andersenem byla realizována zejména na 1. stupni. Paní učitelky připravily pro děti bohatý program na podporu čtenářské gramotnosti. Děti si akci s přenocováním opět užily.

Velikonoční akademie a jarmark

Tradiční akcí, kterou škola požádá je velikonoční akademie, která nechyběla ani v tomto školním roce. Tato akce má velký ohlas u široké veřejnosti a je dobrou příležitostí k milým setkáním, přivítáním jara i prezentaci tvorby žáků a jejich třídních učitelů. Jako každý rok ani tento rok nechyběla vyjímečná taneční, divadelní i hudební představení. Celým programem nás hezky provedli žáci z vyšších ročníků. Před školou pak bylo možné si koupit výrobky dětí, které vytvořily ve školní družině v rámci dílniček.



Den dětí



Absolventské práce

Všichni žáci devátých ročníků vypracovali pod vedením konzultantů z řad učitelů závěrečné práce, odprezentovali a obhájili je před odbornou komisí. Cílem závěrečných prací je, aby žáci zejména v době po složení přijímacích zkoušek na střední školy vyplnili svůj čas smysluplnou činností v oblasti, která je zajímavá. Získají nové informace, naučí se sestavit strukturovaný text se zadanými formálními náležitostmi a vyzkoušejí si prezentovat svoji práci před odbornou komisí a spolužáky.

Téma si každý žák zvolil dle vlastního zájmu, podmínkou bylo, aby se prolínalo více vyučovacími předměty. Někteří žáci si vybrali teoretická témata týkající se například ekologie, orientačního běhu, péče o vlasy nebo tzv. gamehackingu. Jiní v rámci své práce vytvořili něco hmatatelného - tématem byla například oprava motorky. Některé práce žáci sepsali i v angličtině.

Výběr tématu, sepsání strukturované závěrečné práce i prezentace před komisí jsou pro žáky nové a značně náročné. Téměř všem dětem se podařilo zhostit se daného úkolu výborně a sami hodnotí získanou zkušenost jako velice užitečnou pro své budoucí studium i praktický život.

Den válečných veteránů 11. 11. 2022

*„Na polích flanderských vlčí máky kvetou,
tam mezi kříži, řada za řadou...“*

Připnuli jsme si červený mák na znamení úcty k hrdinům - naše škola se opět připojila k celostátní sbírce Paměti národa a společnosti Post Bellum. Větší část výtěžku ze sbírky tentokrát putuje na aktivity Centra pomoci Paměti národa, aby mohlo pamětníkům poskytovat stabilní podporu s jejich každodenními starostmi. Jako každý rok bude část výtěžku použita na dokumentování a uchování příběhů válečných veteránů a dalších bojovníků za svobodu.



Do ulic Mníšku vyrazily tři týmy našich deváťáček a deváťáků (a čtvrtý tým prošel školou) a nabídly tak vlčí máky i občanům či návštěvníkům města. Srdečně děkujeme všem, kdo přispěli -

celkem se v tomto ročníku sbírky v naší škole podařilo vybrat 4 170 Kč, což je dvojnásobek oproti minulému roku. Celkem sbírka vynesla 3 034 938 Kč.

Doporučená výše příspěvku (cena vličího máku) byla již tradičně 30 Kč a k dispozici byly po celý týden na recepci naší školy. V recepci školy také na velké obrazovce běžela po celý týden prezentace věnovaná sbírce a také vybraným příběhům válečných veteránů. Přímo ve výuce či při představení sbírky mohli naši pedagogové také využít příběhy pamětníků z webové stránky www.denveteranu.cz, další materiály měli připraveny ve sdílených složkách. Žáci se tak mohli s tímto tématem seznámit například v hodinách občanské či etické, ale také výtvarné výchovy, jak ukazuje ilustrační snímek výše.



Projektový týden

V měsíci květnu proběhl na naší škole pilotní projekt tzv. projektového týdne s názvem “Věda”, do kterého se zapojili všichni žáci 8. ročníků. K přípravě projektového týdne byly využity materiály k badatelské výuce, včetně způsobu hodnocení. Namísto závěrečné eseje žáci prezentovali vlastní výzkum. Odpolední vyučování žákům tento týden odpadlo, což jim poskytlo dostatek času pracovat na zadaných úkolech. První den se žáci seznámili se čtyřmi badatelskými kroky. Druhý den byl věnován významným vědeckým objevům a vynálezům. Třetí den měli žáci možnost vybrat si ze čtyřech badatelských dvouhodinovek. Poslední den pak žáci prezentovali výsledky svého vlastního výzkumu.

Projektový týden na naší škole byl pro nás učitele i žáky novou příležitostí si vyzkoušet nové metody práce a osvojování si nových poznatků. Jedním z cílů bylo i mezipředmětové propojení jednotlivých předmětů a dalším cílem bylo žákům nabídnout i jiný způsob poznávání - badatelským způsobem. Přínosná byla pro žáky možnost skupinové práce, během které rozvíjejí schopnost spolupráce, která je důležitou dovedností do jejich budoucího života.

No Backpack Day

Zcela novou akcí, kterou jsme uspořádali na naší škole byl No Backpack Day. Žáci měli přijít do školy bez batohu a mohli si pomůcky sbalit do různých zavazadel. Děti i dospělí přišli do školy např. s dětskou Tatroou plnou učebnic, nákupním vozíkem, zahradním kolečkem, kbelíkem, dětským kočárkem aj. a využili tak různých způsobů, jak si uložit své učebnice a pomůcky. Tento projekt byl pro děti zábavný, ale má svoji hlubší myšlenku. No Backpack Day poukazuje na miliony dětí, které chodí dlouhé kilometry do školy pěšky a nosí své pomůcky v různých improvizovaných zavazadlech.

Nemohou si dovolit pořídit si tašky či batohy, ve kterých by mohly své učebnice a pomůcky schraňovat a nosit.

Naše škola navázala na tento projekt i sbírkou aktovek a batohů od rodičů a dětí a tyto aktovky byly dále využity pro děti a rodiče, jejichž situace není příznivá a nákup takového vybavení je v tuto chvíli pro ně obtížný. Aktovky jsme rozdali některým žákům z naší školy a zbytek aktovek putoval do Šatníku, kde budou velkou pomocí pro maminky samoživitelky, které takové aktovky ocení a ušetří jim peníze. Celkem se nám sešlo 37 aktovek/batohů. Rádi bychom tento projekt příští rok zase realizovali.



Zapojujeme se do těchto projektů:



Spolupracujeme s organizacemi:





post
bellum



Projekty realizované v tomto školním roce

Škola i v roce 2021/2022 pokračovala v projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) realizovaném Národním pedagogickým institutem.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dvou seminářů v rámci „Kurzů základní a rozšířené přípravy“. Využili také možnosti on-line účasti na webinářích s aktuálními tématy. Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s odborným poradcem v rámci čerpání expertních služeb. Asistentky pedagoga si díky účasti školy v Projektu vyzkoušely některé náročné situace během workshopu vedeného externím psychologem. A v neposlední řadě jsme využili nabídku koučinku pro vybraného vedoucího pracovníka školy.

Výzva č. 02_20_080 Šablony III – mimo hlavní město Praha

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020250 Spolu na cestě II

Cílem výzvy je rozvoj základních škol formou zjednodušených projektů (tzv. šablon). Aktivity jsou zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT nebo zahraniční stáže učitelů.

Projekt Šablony III byl zahájen 1. 9. 2021 a je v plné realizaci. V tomto školním roce jsme financovali personální podporu odborných pedagogických pracovníků: 2 speciální pedagogy, kariérového poradce, proběhlo doučování skupiny dětí ohrožených školním neúspěchem, proběhl projektový den ve škole zaměřený na environmentální vzdělávání. Projekt končí 30. 6. 2023.

Projekt Erasmus+ oblast Školní vzdělávání, Klíčová akce 1, výzva 2022 Dům zahraniční spolupráce, Praha

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v projektu programu Erasmus+ s názvem *Informační a komunikační technologie ve výuce*. Uskutečnili jsme aktivity Stínování na zahraničních partnerských školách následovně:

- 1) Španělsko, 10.10. - 14.10. 2022 (Michaela Pažoutová, Kamila Látalová, Erinn Hana Janáková, Ivana Širková Šifelová)
- 2) Holandsko, 17.10. - 21.10. 2022 (Martina Fialová, Andrea Kučerová Chanová, Lucie

Pařízková, Josef Porsch)

- 3) Malta, 24.10. - 28.10. 2022 (Ladislava Ondrouchová, Karolina Moslerová)
- 4) Německo, 12.12. - 16.12. 2022 (Vendula Balušková, Daniela Kloudová)
- 5) Slovensko, 12.12 - 16.12. 2022 (Zora Kasiková, Monika Janočková, Marek Inderka)
- 6) Estonsko, 13.3. - 17.3. 2023 (Zora Kasiková, Marianna Srp, Jitka Izáková)



**Funded by
the European Union**

**OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ reg. číslo projektu
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006163 název projektu : Škola pro život I**

Projekt je zaměřen na následující témata:

inovativní vzdělávání žáků, cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání

- prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
- personální podpora, školní psycholog, školní asistent, speciální pedagogové, kariérový poradce
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání,
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**MŠ
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Sportovní aktivity 2022/2023

Další sportovní aktivity:

- Bruslení 8. a 9.ročníkůročníků
- Cyklistické jednodenní výlety 9. ročníků
- Vodácké kurzy 9. ročníků
- Orientační běh pro první ročníky
- Sportovní kroužky našich učitelů - atletika, volejbal, aerobik, florbal
- T-Mobile Olympijský běh v září a červnu pro 1. a 2. stupeň
- Pěší turistické výlety do Brd napříč všemi ročníky



Lyžařský kurz (leden 2023)



Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět po dvou letech, vlivem pandemie COVID-19, vrátili do námi dobře známého lyžařského střediska Lachtal v Rakousku. Letošní 7.ročník byl velmi hojný, co se týče počtu dětí ve třídách a velký zájem o zájezd nás přivedl k tomu, abychom uspořádali dva turnusy v tentýž termín.

První skupina vyrazila do léty prověřeného penzionu v Pusterwaldu a druhá družina se zabydlela v nedalekém Hohentaurenu, kde byla navíc výhoda

vlastního menšího vleku v blízkosti chaty. Obě skupiny se pravidelně potkávaly na zasněžených kopcích ve středisku Lachtal, kde probíhal lyžařský výcvik pod vedením našich učitelů. Sněhové podmínky nás znovu nezklamaly a společně s příjemným slunečným počasím lehce pod bodem mrazu nám vytvořily hezké vzpomínky na celý kurz.

Realizace ICT plánu ve školním roce 2022/2023

Hardware

Na začátku tohoto školního roku jsme pořídili dalších 9 ks zařízení Chromebook Acer. Celkem máme 24 ks těchto zařízení, což znamená další kompletní mobilní počítačovou učebnu. Toto vybavení je přizpůsobeno práci s aplikacemi na platformě Google, s níž mají naši žáci již pokročilé zkušenosti, a navíc jsou Chromebooky odolné a uzpůsobené školnímu prostředí. Ovládání je jednoduché například i díky dotykovému displeji. Pedagogové si vybavení rezervují prostřednictvím Google kalendáře a mohou je využívat napříč ročníky i předměty.

Žákovský tým využíval vybavení multimediální učebny. Prostřednictvím digitálního zrcadlového fotoaparátu a dalšího vybavení pořizoval záznam z vybraných školních akcí a dále jej díky vybavení zpracoval pro zveřejnění na sociálních sítích školy aj.

Do výuky se dařilo zapojovat také dříve pořízené stavebnice VEX Go - práci s nimi si v hodinách informatiky vyzkoušeli žáci 1. i 2. stupně při výuce v rámci tematického celku Algoritmizace a programování. Nově jsme do výuky zařadili práci s hardwarovou deskou micro:bit a žáci si vyzkoušeli i interaktivní roboty Sphero Bolt. Podobně se také dále ve výuce využívaly dvě sady Blue-Botů, s nimiž získávají zkušenosti s jednoduchou algoritmizací žáci 1. stupně.

Zapojení ICT do výuky

Nově jsme v tomto školním roce vyučovali informatiku od 4. do 9. ročníku s časovou dotací 1 vyučovací hodiny týdně. Školní vzdělávací program jsme za tím účelem upravili podle modelového ŠVP "Nebojácně vpřed" zpracovaného autory učebnic pod vedením a s finální autorizací Jiřího Vaníčka a Jana Berkiho. Jejich znění projednal a připomínkoval odborný panel pro inovaci kurikula informatiky při NPI.

Školní poradenské pracoviště

V průběhu roku 2022 proběhla evaluace fungování školního poradenského pracoviště. Prostřednictvím rozhovorů s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) došlo ke zmapování spolupráce a nastavení kompetencí všech členů ŠPP. K procesu optimalizace nastavení kompetencí a tvorbě postupů při řešení krizových situací byla přizvána externistka Mgr. Lenka Rybářová, která vytvořila centrální dokument k nové koncepci ŠPP a navrhla jednotné postupy při řešení situací ve vzdělávání žáků. Centrální dokument vznikl ve spolupráci se všemi členy tak, aby byl funkční a napomohl k rychlejší a efektivnější komunikaci věcí jak mezi členy ŠPP, tak ostatními vyučujícími ZŠ. Pro větší otevřenost pedagogům bylo školní poradenské pracoviště rozděleno na terénní poradenské pracoviště (sociální pedagog, vedoucí asistentek, speciální pedagogové, školní psycholog) a centrální poradenské pracoviště, které sdružuje výchovné poradce, metodiky prevence, vedoucího terénního pracoviště, kariérního poradce a ředitelku školy.

Vyučující byli v průběhu února 2023 seznámeni s novou koncepcí ŠPP a taktéž i s centrálním dokumentem ŠPP, ve kterém najdou potřebné informace k postupům a kompetencím členů ŠPP.

Centrální poradenské pracoviště se schází průběžně během roku zhruba jednou za dva měsíce, porada terénního poradenského pracoviště probíhá každý týden.

Pro tento školní rok byli členy ŠPP: 2 výchovní poradci (pro 1. a 2.stupeň), 2 metodici prevence (pro 1. a 2.stupeň), školní psychologka, sociální pedagog, vedoucí asistentek, 2 speciální pedagogové, kariérní poradkyně a ředitelka školy.

Výchovné poradenství školy ve školním roce 2022/2023

„Každý učitel je nejen učitelem sociálních dovedností, ale zároveň i výchovným poradcem“.

(FONTANA, D. Psychologie ve školní praxi. Portál, 1997. 383)

Práce výchovného poradce spočívá zejména v oblasti poradenské služby rodičům, žákům i pedagogům, v řešení výchovných a vzdělávacích problémů, ve vedení řádné evidence a výkaznictví, v komunikaci s odpovědnými subjekty.

Těžištěm výchovného poradce je prevence. Jeho hlavní orientace se zaměřuje na:

- práci s výchovně problémovými dětmi;
- péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami;
- spolupráci s rodinou, zejména v poradenské činnosti;
- spolupráci s institucemi v rámci prevenčních postupů v práci s problémovými dětmi;
- spolupráci s pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce s problémovými dětmi;
- pomoc s výběrem profese a společenského uplatnění na základě znalosti dětí, jejich postojů, specifických zvláštností;
- zpracování veškeré dokumentace (elektronická podoba, evidence žáků s SPU, písemná forma zápisů, metodické návštěvy, výchovná opatření, schůzky s rodiči, předávání přihlášek na SŠ a zápisových lístků rodičům);
- konzultace s poradenskými pracovišti.

Metodická a informační činnost výchovného poradce

- Metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost vyučujících, poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc při práci se žáky s SPU, vytváření individuálních vzdělávacích plánů a jejich naplňování.
- Provádí diagnostickou činnost u žáků z důvodů výchovných, vzdělávacích, profesně orientačních.
- Organizuje individuální schůzky s rodiči z důvodů řešení výukových a výchovných problémů žáků.
- Informuje zákonné zástupce o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavů, o možnostech využití těchto odborných služeb.

Oblast práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

- Pomáhá vyučujícím s podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření žáků.

- Podává návrhy pro vyšetření v PPP, spolupracuje s odborníky a konzultuje problémy dětí.
- Úzce spolupracuje s vedením školy.

Specifická oblast

- Pomáhá při řešení specifických situacích vzniklých ve škole.

Oblast volby povolání

- Podává informace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky volbě povolání.
- Spolupracuje s třídními učiteli a s úřadem práce, zjišťuje zájem o studium žáků na středních školách.
- Distribuuje žákům Atlasy středních škol.
- Zpracovává přihlášky pro žáky na SŠ a vydává zápisové lístky.
- Vede statistiky o přijetí, vkládá do Edookitu, na jakou následnou školu žák odchází.
- V každém školním roce jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány. V letošním školním roce bylo na 1. stupni vypracováno 11 individuálních vzdělávacích plánů. Na 2. stupni to bylo 20 IVP.
- Na jejich sestavení, průběžném plnění, vyhodnocení se podíleli výchovné poradkyně, školní speciální pedagog, třídní učitelé a vyučující ve spolupráci s rodiči. Jednotliví vyučující je průběžně doplňují a vyhodnocují. Zvažují metody práce, které jsou pro daného žáka přínosné a posouvají ho vpřed.
- Na konci školního roku probíhají hodnotící schůzky s výchovnou poradkyní a rodiči žáka.
- Nejčastější důvody pro integraci žáků jsou vývojové poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, grafomotorické obtíže, poruchy PAS, vývojové dysfázie, zrakové a sluchové vady, vývojové poruchy chování.
- Ke vzdělávání těchto žáků mají vyučující k dispozici speciální pomůcky a výukové programy. Důležitou pomocí pro vzdělávání žáků s SPU jsou asistenti pedagogů, kteří pomáhají dětem v jejich vzdělávání, zajišťují potřebné relaxační chvíle.

Ročník	Počet IVP
1.	1
2.	2
3.	2
4.	2
5.	4
6.	3
7.	4
8.	6
9.	7

Výchovné poradkyně mají stanoveny konzultační hodiny pro zákonné zástupce i žáky. Během školního roku se na ně obraceli rodiče i žáci z těchto důvodů:

- problémy v rámci vzdělávacího procesu, se zvládáním učiva, zdravotním omezením;
- problémy ve vztazích se spolužáky, se členy rodiny, učiteli, se sebou samými – strach;
- úzkost, deprese;
- při řešení otázky volby střední školy.

Aktivity prováděné v rámci výchovného poradenství:

- metodická podpora třídních učitelů (dále TU) a ostatních vyučujících, zejména začínajících učitelů, podpora vzájemných vztahy mezi sebou navzájem;
- řešení nekázně jednotlivých žáků;
- seznámení vyučujících s novými doporučeními vyšetřených žáků PPP;
- předání dokumentace žáků 5. ročníků výchovné poradkyni 2. stupně;
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské činnosti, jejich evidence v programu Edookit;
- pohovory se žáky i jejich zákonnými zástupci v rámci kariérového poradenství;
- výchovné komise se žáky a jejich zákonnými zástupci (např. pro nevhodné chování, neplnění školních povinností, krádeže);
- pohovor s třídním kolektivem (problematika vzájemných vztahů ve třídě);
- podpora pro nadané a talentované žáky (např. soutěže – Pythagoriáda, Matematický klokan...);
- podpora aktivit u neprospívajících žáků;
- pravidelné informace k přijímání na osmiletá gymnázia a střední odborné školy s talentovou zkouškou;
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, PPP Slunce, metodické návštěvy, konzultace dalších poraden;
- prohloubení spolupráce se SPC Slunce Stochov, zajištění podkladů potřebných k vyšetření

- žáků, konzultace s rodiči;
- zpracování přihlášek pro uchazeče o studium na středních školách;
 - vydání zápisových lístků;
 - spolupráce s vedením školy;
 - spolupráce s asistenty pedagogů, měsíční písemná zhodnocení posunu daných žáků;
 - vyhodnocení IVP na konci školního roku;
 - včasné upozornění rodičů o nutnosti objednání dítěte do pedagogicko-psychologické poradny (sledování platnosti zpráv);
 - pomoc vyučujícím při vyplňování školních dotazníků;
 - vložení názvů následných škol žáků 9. ročníku do školního systému;
 - pomoc při sepsání odvolání proti nepřijetí na SŠ.

Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia

4 žáci z 5. ročníku si podali přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou, taneční konzervatoř. Přijati byli 2 žáci.

Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Gymnázia veřejná	Gymnázia soukromá
35	8	6	2

Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení

V letošním školním roce 2022/23 máme ve čtyřech devátých ročnících zapsaných celkem 96 žáků. Z toho 3 žáci trvale studují v zahraničí a jeden odjel zpět na Ukrajinu (ti se přijímacího řízení neúčastnili).

Přijímacího řízení na následné školy se účastnilo 92 žáků. V prvním kole se alespoň na jednu z vybraných škol dostalo 64 žáků. Dalších 5 bylo následně přijato na odvolání. Ve druhém kole se na školu dostalo všech zbývajících 23 žáků.

Z 92 devátáků se 17 dostalo na gymnázia a 52 na různé maturitní obory. Z maturitních oborů si žáci vybrali 8x obchodní akademii, 4x ekonomiku a podnikání, 4x hotelnictví, 4x zdravotnické obory (3 praktické sestry a 1 laboratorní asistent), 3x stavebnictví, 2x informační technologie, 2x strojírenství, 2x elektrotechniku a několik dalších oborů (v počtu 1x).

Dva žáci nastupují na obor L (ten zahrnuje výuční list i maturitu). Je to kosmetička a obchodník.

Na učební obory bylo přijato 23 žáků. Nejvíce žádaný obor byl kuchař-číšník (8x), automechanik (4x), cukrářka (2x), truhlář (2x) a lesní mechanizátor (2x). Vždy jeden žák nastupuje na obor aranžér,

prodavač, krejčí, kadeřnice a lesní mechanizátor.

Na školy zřizované státem nastupuje 87 dětí, 5 jde na školy soukromé.

Jedna žákyně bude studovat v zahraničí.

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	5	0	0
7.	0	0	1
8.	4	0	2
9.	9	4	3

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
1.	0	0	6
2.	2	0	12
3.	0	0	7
4.	0	0	2
5.	1	0	15
6.	3	0	11
7.	7	0	6
8.	2	0	8
9.	11	4	14

Počet asistentů v jednotlivých ročnících

Ročník	Počet asistentů
1.	3
2.	2
3.	3
4.	3
5.	4
6.	4
7.	3
8.	6
9.	5

Závěr

Práce výchovných poradkyň vychází z plánu práce výchovného poradce schváleného vedením školy. Rády bychom poděkovaly vedení školy a všem spolupracovníkům za vstřícné jednání, spolupráci a pomoc během celého školního roku.

Zpracovaly Mgr. Eva Branná a PhDr. Lenka Krupková

Pomoc žákům ze sociálně-znevýhodněného prostředí - sociální pedagog

Na začátku školního roku se povedlo zajistit finanční pomoc pro děti z ukrajinských rodin, aby se mohly účastnit adaptačních kurzů se svoji novou třídou. Byla navázána spolupráce s organizací Patron dětí, která podporuje děti ve vzdělávání a rozvoji. Díky této společnosti a jejím štědrým dárcům se podařilo nakoupit 9 chromebooků pro ukrajinské žáky, kteří tím získají možnost připojit se na distanční výuku na Ukrajině a také plnit své školní úkoly zadané do online učeben. Z těchto zdrojů se dále podařilo podpořit 46 dětí. Celkem se podařilo realizovat 62 úspěšných projektů. Nejčastěji se jednalo o úhradu školních akcí (škola v přírodě, adaptační kurz, výjezd do Anglie, lyžařský kurz, vodácký výcvik) a také o úhradu obědů pro ukrajinské i české žáky. Na začátku května se naše škola zapojila do projektu Obědy školákům, právě přes organizaci Patron dětí, která disponuje penězi z MŠMT. Díky tomuto projektu je možné pomoci 10 dětem a jejich rodičům, aby měly možnost se pravidelně a kvalitně stravovat v naší školní jídelně a ve spolupráci budeme nadále pokračovat. Díky nadaci Patron dětí se podařilo získat přes 406 tisíc Kč. Další společnost, která přispívá dětem na stravování je nadace Women for women, jejichž darů využíváme. V letošním roce bylo díky této společnosti podpořeno 82 dětí a škola úspěšně zažádala o 563 950 Kč.



Již několikátým rokem škola spolupracuje také s nadací Etela o.p.s. Díky jejich zdrojům je možné uhradit potřebným dětem školní akce, pomůcky a pracovní sešity, obědy ve školní jídelně, školní družinu i příměstské tábory a kroužky. Podařilo se nám přes tuto organizaci zprostředkovat finanční prostředky celkem 32 dětem v průběhu celého školního roku. Podáno bylo celkem 46 žádostí, všechny úspěšně schváleny a peníze putovaly k obdarovaným na žádaný záměr. Jednalo se zhruba o 91 tisíc Kč, které nadace poskytla ve prospěch dětí a jejich rodin. Rodin, které se obrací s žádostí o finanční pomoc v této době přibývá, ale zatím se daří uspokojit všechny a zpracovat žádosti, což je dobrá zpráva nejen pro děti, které se mohou akcí účastnit, ale i pro nás jako pro školu, že se rodiče s důvěrou obracejí a spolupracují s námi i v takto citlivých záležitostech.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole 32 asistentek pedagoga. Asistentky se tento školní rok aktivně zapojovaly do výzdoby a zvelebování školního prostředí. V září se řada asistentek

účastnila adaptačních kurzů a výjezdů 9. tříd, dále asistentky spolupracovaly na projektu „Pěšky do školy“ a „ Na snídani do školy“. V listopadu se aktivně podílely na přípravě a realizaci „Knoflíkového trhu“. Na konci 1. čtvrtletí se dle potřeby účastnily individuálních třídních schůzek s rodiči žáků. V březnu pomohly s prezentací při „Představování metody Hejného“ a dále při „Dni otevřených dveří“. V měsíci dubnu se asistentky zapojily do příprav a realizace „Velikonoční akademie“ a „Zápisu dětí do prvních tříd“. V květnu se asistentky zúčastnily společných třídních schůzek a v měsíci červnu vypomáhaly na akci „Den dětí“ a „Olympijský běh“. V druhém a třetím červnovém týdnu vyjízďely asistentky na školy v přírodě a jiné výjezdy. Kromě výše uvedených celoškolských projektů se asistentky účastnily také Andersenovy noci, projektových dnů třetích a osmých tříd, třídních akcí a výletů. Dále asistentky vypomáhaly s vedením závěrečných prací žáků devátých ročníků a následně se také účastnily jejich obhajob.

Pravidelné vzdělávání v tomto školním roce probíhalo prostřednictvím webinářů. Část asistentek se účastnila také komunikačního školení s panem Dubcem a absolvovala zdravotnický kurz. Díky zdravotnickému kurzu byly asistentky prospěšnými zdravotníky na školách v přírodě a jiných výjezdech. Nově přibyla v kabinetu AP volně k dispozici další řada odborné literatury.

Porady asistentů pedagoga probíhaly jednou až dvakrát do měsíce, vždy v pondělí. Na poradách se diskutovala aktuální témata, probíhající semináře pro asistenty, plánované akce a celkové dění na škole.

Zpracovala: Bc. Dominika Jindrová

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců a zkušenosti s integrací i dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Na naší škole je vzděláváno celkem 32 žáků s odlišným mateřským jazykem z těchto států: Slovensko, Ukrajina, Rusko, Peru, Irsko.

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících, je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

Žákovský školní parlament ve školním roce 2022/2023

Tak jako v předchozích letech, i letos se školní parlament pravidelně scházel. Kromě setkání jednou za měsíc každé pondělí místo třídnické hodiny jsme přidali i setkávání v pátky jednou za 14 dní. Ta byla určena jako pracovní, ideálně bez účasti dospělých vedoucích parlamentu. Každá třída měla v parlamentu jednoho až dva zástupce.

V prvním pololetí děti pracovaly na drobných projektech, ve druhém pak rozběhly projekt Měsíc pro školu. Hlavní iniciátorkou akce byla Anežka Plicková ze 7.D. Měsíc pro školu zahrnoval večerní koncert žáků, prodejní výstavu fotografií, prodejní výstavu dětských obrázků a několik akcí Na snídani? Do školy! Cílem této největší akce, jakou kdy děti ve škole organizovaly, bylo vybrat peníze na nákup nových šatních skříněk a případně na opravy ve škole. Celkem se vybrala neuvěřitelná částka 118 986 Kč. O akci vyšel i článek v místním Zpravodaji. V září dalšího školního

roku bude navazovat kampaň za péči o tyto nově nakoupené a opravené věci.

V příštím roce se chceme zaměřit na volbu žákovského vedoucího parlamentu, na otevření parlamentu zájemcům a na další zlepšování prostředí školy.

Zora Kasiková, Josef Porsch



Chceme si těmito akcemi vydělat na nové skřínky a drobné opravy školy.
Chceme ukázat že i jako žáci dokážeme velké věci.

5.10. a 19. května - Snídane před školou od 7:30

12. května - Výstava obrazů - možnost zakoupení obrazu od žáků naší školy - polovina ceny autorovi a polovina na skřínky...
Ve velkém sále ZŠ Mníšek pod Brdy Komenského 420 od 15:00 do 17:30
Vstupné dobrovolné

19. května - Koncert - Z řad talentovaných dobrovolníků uslyšíte zpěv, klavír, violoncello a mnoha dalšího.
Ve velkém sále ZŠ Mníšek pod Brdy od 17:00
Vstupné dobrovolné

TĚŠÍME SE NA VÁS



Vyhodnocení primární prevence na ZŠ Mníšek pod Brdy za školní rok 2022/2023

Základní škola disponuje vnitřním řádem, který stanovuje omlouvání absencí v souladu se zákonem a celkové chování žáků vůči dospělým a sobě navzájem. Žáci jsou vedeni k chování v rámci společenských norem tak, aby nedocházelo k šikanování či projevům rasismu vůči jednotlivci nebo skupině.

Škola má k dispozici také každoročně aktualizovaný preventivní program, který popisuje stav školy, vyjmenovává vybrané problematické jevy a popisuje, jak postupovat v případě zjištění porušování zákona nebo jiného nevhodného chování ve škole.

Na škole funguje školské poradenské pracoviště, které tvoří metodik prevence, výchovné poradkyně, sociální pedagog a speciální pedagog. Škola spolupracuje s nestátní organizací Magdaléna o. p. s., která se specializuje na primární preventivní programy, s organizací ACET a Vítem Hrbáčkem. Škola pro kalendářní rok opět žádala o dotaci na realizaci primární prevence v rámci vyhlášené výzvy Středočeského kraje - Žádost byla přijata a splnila veškerá kritéria. Dotace však nebyla schválena, z důvodu vyčerpání alokované částky na tyto programy.

Primární prevence pro 1. stupeň je zakotvena v ŠVP a třídní učitelé s dětmi témata probírají přímo ve výuce, konkrétně pak ve třídnických hodinách, které jsou pravidelně zařazovány do výuky. Dále jsou pak zařazovány bloky primární prevence od organizace ACET.

Bloky primární prevence pro žáky 2. stupně, byly letos zajištěny v rámci třídnických hodin společně s třídními učiteli. Dále pak třídy navštívila paní Štisová od Policie ČR, která se zaměřuje na kyberbezpečí a prevenci návykových látek. V rámci podpory prevence šikany a potírání problematického chování navštěvuje jednou měsíčně vybrané třídy Vít Hrbáček, který s žáky velmi efektivně nastavuje pravidla komunikace, aby nedocházelo k výše zmíněným jevům.

Letos byla zařazena i aktivita na podporu správného chování jako účastník silničního provozu od organizace Besip.

Žáci šestých až osmých ročníků se jako každoročně zúčastnili adaptačních výjezdů pro podporu nového kolektivu, které jsou pravidelně zařazovány vždy na začátku školního roku. Stejně tak je tato aktivita zařazena i pro nový školní rok.

Se všemi žáky neustále pracují i všichni vyučující formou komunikace, názorného příkladu jednání a v neposlední řadě též při hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví či etické výchovy.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 byla kapacita školní družiny (ŠD) maximálně 350 dětí a pokryla zájem všech přihlášených dětí z 1. - 4. ročníků. Školní družina pracovala ve 12 odděleních, která měla svá zázemí v budově pavilonu. Vzhledem k celkové naplněnosti kapacity školy využívala kmenové třídy zejména 1., 2. a 3. ročníků.

Jednotlivá oddělení školní družiny pracovala individuálně, ale v souladu se vzdělávacím plánem tak, aby byl zajištěn rozvoj a upevňování klíčových kompetencí důležitých pro správný vývoj dětí v oblasti vzdělávání, chování a osobnostně sociálního rozvoje.

K vyzvedávání dětí používáme elektronický čipový systém BELLhop. Dále máme k dispozici informační systém Domeček, který umožňuje on-line přihlášení do školní družiny, eviduje přihlášené účastníky a poplatky za ŠD.



Všechny vychovatelky se účastní školení, které si vybírají individuálně dle vlastního zájmu a potřeb. Pracovní porady ŠD se konaly 1x za měsíc a řešily jsme na nich organizační a provozní záležitosti, specifické potřeby žáků a plnění tematického plánu ŠD. Součástí práce vychovatelek je jejich vlastní sebehodnocení, ze kterého budeme čerpat inspiraci pro práci v příštím školním roce.

Předpokládáme, že v příštím školním roce bude mít školní družina 12 oddělení (celkem 330 žáků).

Ve školním roce 2023/2024 bychom rádi realizovali níže uvedené akce.

Společně plánované akce:

- Zdobení vánočního stromu
- Čtení se seniory (v Domově pro seniory Pod Skalkou)
- Dětský den na školním hřišti
- Projekt Puntíkový den
- Zápis do 1. tříd
- Velikonoční trhy v Mníšku pod Brdy
- Knoflíkový trh
- Tulipánový měsíc (jarní výzdoba do nemocnice Na Pleši)

Krátkodobě plánované akce:

- Masopustní karneval
- Halloweenský karneval
- Divadelní představení
- Kouzelník
- Muzikohraní

Zpracovala Marcela Zemanová, vedoucí školní družiny

Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité (naplňování cílů, vizí, priorit apod.)



Zakládáme si na tom, že dlouhodobě pracujeme s filosofií naší školy:

- s hodnotami, které předáváme našim žákům,
- s dlouhodobými cíli.

Letos jsme započali s úpravou **školního vzdělávacího programu** – budeme na něm pracovat celý příští rok. Naším cílem je

- a) mít stanovený soubor základních dovedností, které žáci ovládají v uzlových bodech (zejména při přechodu na 2. stupeň a na konci školní docházky);
- b) aby školní vzdělávací program maximálně odpovídal vzdělávacím potřebám žáků a učitelů;
- c) provést systémovou úpravu.

Na konci minulého školního roku jsme ve spolupráci s žáky, učiteli a vedením dali dohromady **Desatero**, soubor pravidel chování, kterým jsou všechna další pravidla podřízena a platí pro všechny – žáky i zaměstnance. V průběhu školního roku jsme každý měsíc ve třídách věnovali posilování jednoho bodu z Desatera a nadále v tom budeme pokračovat. Naším cílem jsou stabilní, jasně nastavená pravidla, která všichni znají, respektují a dodržují včetně jasných kroků v případě jejich nedodržování.

V tomto roce jsme také odstartovali projekt **Patron**, jehož cílem je větší zapojení žáků do chodu školy. Tento cíl ještě potřebujeme podpořit.

V čem máme ještě práci před sebou, je banka nástrojů pro **učitele, jak pracovat s žáky a s filosofií** školy. Co se nám dosud nepodařilo posunout, je **odrazit filosofii v prostorách budovy školy**. Je třeba zapracovat na větším zapojení žáků do chodu školy.

Celkový přehled dlouhodobých cílů školy:

Pedagogika

1. Všichni pracovníci se drží hesla školy: „Škola pro život“. Učitelé vycházejí z možností a potřeb svého třídního kolektivu a dle toho volí učební metody a techniky.
2. Ve škole pracují kvalitní učitelé, jejichž cílem je vybavit žáky dovednostmi potřebnými pro běžný život a probudit v nich zájem o další vzdělávání.
3. Ve škole pracují učitelé, kteří na sobě během roku pracují. Další vzdělávání pedagogů je zaměřeno na metody a formy, které dokážou žáky motivovat ke školní práci tak, aby pracovali se zájmem a tvořivě.

Lidé

4. Škola má bezpečné, tvořivé a vstřícné klima pro všechny zúčastněné.

Vztahy s veřejností

5. Škola má korektní vztahy se všemi partnery.

6. Škola je otevřená netradičním formám spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi ve výchovně-vzdělávacím procesu.

7. Škola má zpracovanou koncepci public relations směrem k veřejnosti pomocí tradičních i nových médií. Veřejnost je o škole pravidelně informována a školu vnímá pozitivně. Všichni pracovníci školy se na pozitivním obrazu školy aktivně podílí.

8. Škola má funkční systém práce s novými médii.

Řízení a procesy

9. Škola je stabilní, má nastavena jasná pravidla svého fungování, která všichni znají, respektují a dodržují. Jsou jasné kroky v případě nedodržování pravidel.

10. Škola je schopna vyrovnávat se s přetlakem žáků. K tomu buduje nové prostory a modernizuje stávající.

Finance

11. Škola se cíleně zabývá fundraisingovou strategií, má koncepci v této oblasti, kterou naplňuje.

12. Škola se zapojuje do různých projektů a grantů s cílem získávání nových dovedností nového know-how, ale také i důvodů finančních.

Josef Porsch, učitel a mentor

Školní jídelna ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce jsme již naštěstí nemuseli řešit důsledky pandemie covid-19 a v mnohém se situace ve školní jídelně stabilizovala. Jídelna má v tuto chvíli kapacitu 1 050 strážníků a jsme schopni stravovat jak žáky naší školy, tak i její zaměstnance. Kapacita školní jídelny je v současné době naplněna. Školní jídelna nabízí žákům a zaměstnancům školy výběr ze dvou jídel a dále se daří vařit i jídla bezlepková pro vybrané strážníky. Tento školní rok byla jídelna dovybavena novými jídelními sety. Dále byl realizován nákup myčky na nádobí a dvou varných kotlů. Na letní měsíce je plánována rekonstrukce venkovních prostor - rampy a stanoviště popelnic a kontejnerů na odpad. Na příští rok se připravuje celková rekonstrukce, která bude rozčleněna do dvou etap - varných prostor a mycích prostor. V tuto chvíli zřizovatel Město Mníšek pod Brdy zadal projekty.



Školní jídelna již několikátým rokem spolupracuje s nadací Women for Women, která

zprostředkovává finanční prostředky na úhradu obědů pro děti a rodiny, jejichž situace není příznivá. Letos se nám podařilo úspěšně realizovat 80 žádostí a v příštím roce to bude přes 60 žádostí

Budova školy a celkové prostředí

I přes nedávno postavenou školní budovu Pavilonu je kapacita školy celkově naplněná. Škole se daří nadále vybavovat třídy a odborné učebny dalšími prvky. V uplynulém školním roce jsme mohli využívat čtyři odborné učebny, a to učebny chemie, fyziky, učebny IT a jazykové učebny.



Zahrada a hřiště školy

Škola využívá instalované prvky z minulých let, konkrétně se jedná o workoutové hřiště či zábavní prvky. Vstup na hřiště a školní zahradu je možný v době otevíracích hodin a za podmínky dodržování řádu, který je pro hřiště stanoven a zveřejněn.

Materiálně technické vybavení

- Doposud máme celkem 14 interaktivních tabulí.
- Jako doplněk klasické výuky velice často využíváme mobilní učebny (iPady, Chromebooky). podařilo se nám vybavit školu další mobilní učebnou. V tomto roce bylo pořízeno 9 chromebooků Acer a celkem jich tedy máme 24 ks. Ve výuce informatiky dále žáci mohou využít robotů Sphero Bolt a byly pořízeny další 2 sady Blue-botů.
- Škole se daří získávat další finanční zdroje na podporu rozvoje počítačové gramotnosti. Buď se jedná o finance uspořené zlepšeným ekonomickým fungováním školy (např. úspory na energiích), nebo realizační výstupy různých projektů. Všichni učitelé mají k dispozici

notebooky, v kabinetech jsou multifunkční tiskárny.

Stav v oblasti kvalifikovanosti pedagogů

Škola nadále podporuje veškeré aktivity související se zvyšováním kvalifikace pedagogického sboru. Nejedná se samozřejmě pouze o učitele, ale i o podporu dalších doplňujících profesí, jakými jsou např. asistenti pedagoga nebo vychovatelé.

V letošním roce škola pokračovala v projektu Erasmus + s názvem *Informační a komunikační technologie ve výuce*, díky kterému měli pedagogové možnost výjezdu do zahraničí. Během těchto pobytů docházelo ke stínování na zahraničních školách. Škola investuje do vzdělávání učitelů v oblasti jazykové výchovy, jak již bylo zmíněno dříve. Dále je podporováno i získávání nových znalostí souvisejících s novou metodou výuky matematiky podle profesora Hejného. Snažíme se doplňovat vzdělání pedagogů i v oblasti mentoringu, IT, učitelé absolvují řadu dalších kurzů a školení (např. kritické myšlení, kurzy ZaS, školení preventistů, výchovných poradců, kurzy ekologické výchovy, etické výchovy, hudební letní školy atd). Na jaře 2023 proběhl kurz Zdravotníka zotavovacích akcí, během kterého se pedagogové naučili základy první pomoci a ošetřování. Po absolvování kurzu jsou pedagogové způsobilí k vykonávání zdravotníka např. na škole v přírodě či jiných školních akcích. Pedagogové měli možnost se zúčastnit semináře s Michalem Dubcem, který byl zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností.

Rovněž podporujeme další kvalifikační studium u koordinátorů. Vedení školy se vzdělává v mentoringu a vedení lidí.

V letošním roce se zaměřila naše pozornost i na společné vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, které se nám zdá užitečné i vzhledem k okolnostem dnešního světa a naladění společnosti.

Snažíme se podporovat loajalitu zaměstnanců vůči škole. Ne vždy se nám to bohužel daří, konkurenční soukromé školy jsou bohužel schopny nabídnout zkušeným pedagogům lepší finanční podmínky.

Základní škola
okr.Praha západ

Komenského 420,
pod
Brdy,IČO:47005203

Ekonomická část
rok 2022

Vyúčtování
rok 2022



Mníšek pod Brdy,

252 10 Mníšek

výroční zprávy za

hospodaření za

ROZBOR hospodaření k 31.12.2022

Závazné ukazatele

K zajištění **základního provozu**, byla škole pro rok 2022 poskytnuta provozní dotace celkové výši 8.118.532,79 Kč.

Z toho činily jednotlivé ukazatele v tis. Kč:

Čerpání nákladů k 31.12.2022

501-Materiál 6983 tis.

z toho spotřeba potravin ve ŠJ 5.155 tis.)

502-Energie 2058 tis.

511-Opravy 1179 tis.

512-Cestovné 97 tis.

513-Pohoštění, repre předměty 12 tis.

518-Služby 1883 tis.

z toho nákl. plavání žáků, které nepokryly ONIV KU 287 tis.

521-Platy,OON (z toho OON 282 tis., FO 379 tis.)	1010 tis.
524-525 Zákonné odvody	250 tis.
527-Zákonné sociální pojištění	149 tis.
551-Odpisy	307 tis.
557-Náklady z vyřazených pohledávek	5 tis.
558-DHM	1277 tis.
549-Ostatní náklady z činnosti	93 tis.
CELKEM NÁKLADY	15303 tis.

Příjmy k 31.12.2022

602-Výnosy z prodeje služeb	6486 tis.
z toho stravné ŠJ 5.150 tis)	
648-Čerpání fondů (379 tis. FO, 55 tis. RF)	434 tis.
649-Ostatní výnosy z činnosti	209 tis.
_z toho bezpl.přijaté respirátory,ant.testy 136 tis.	
662-úroky	1 tis.
672-výnosy-dotace na provoz	8118 tis.
Celkem výnosy	15247 tis.
CELKEM ZTRÁTA hlavní činnost k 31.12.2022	56 tis.

I. Doplnková činnost

Škole realizuje doplňkovou činnost zejména v podobě krátkodobých a dlouhodobých pronájmů a to především pronájem staré a nové tělocvičny a umístění 1ks prodejního automatu, prodej obědů cizím strávníkům.

Dosažené výnosy z doplňkové činnosti k 31.12.2022 činily 1 387 tis. Kč, náklady na dosažení těchto výnosů činily celkem 1.122 tis. Kč. **Výsledek hospodaření běžného účetního období**

doplňkové činnosti k 31.12.2022 činí 265 tis.

II. Projekty a dotace

- dotace MŠMT platy, OON, ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)

celkem 74.944 tis.

- dotace MŠMT - Národní plán obnovy – na doučování žáků v roce 2022

celkem 269 tis.

- dotace MŠMT - Národní plán obnovy – za účelem prevence digitální propasti v základních a středních školách

celkem 123 tis.

- dotace MŠMT - Národní plán obnovy – na učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence

celkem 929 tis.

- dotace MŠMT – na Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022

celkem 212 tis.

- dotace MŠMT – na Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022

celkem 600 tis.

- dotace Středočeského kraje z Fondu prevence na program Primární prevence rizikového chování na školách pro rok 2022

celkem 63 tis.

- dotace Erasmus+ pro projekt Informační a komunikační technologie ve výuce. Projekt bude realizován v projektovém období od 1.8.2022 do 31.1.2024.

Maximální výše grantu činí 24.241,- EUR.

- dotace ŠABLONY III na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu s názvem projektu „Spolu na cestě III“. Datum zahájení 1.9.2021 a datum ukončení 30.6.2023.

celkové způsobilé výdaje projektu: 1.508 tis

III. Závěr

Organizace vykázala k 31.12.2022 z prostředků na provoz ztrátu ve výši 56.391,79 Kč a z doplňkové činnosti zisk ve výši 264.833,40 Kč. **Celkem zisk za rok 2022 činí 208 441,61 Kč.**

Závěrečné slovo ředitelky

Školní rok 2022/2023 byl charakterizován těmito základními faktory a změnami.

Škola se nadále snaží pracovat na své vizi, kterou začala tvořit před více než šesti lety. Vzhledem k tomu, že škola stále rostla a přicházeli noví zaměstnanci, bylo nutné s vizí seznámit i je. Poznat jejich pohled na vzdělávání, podpořit je, ale nejen ty nové. Rovněž je nutné přihlížet k vývoji společnosti, technologickému vývoji, AI, vývoji primární prevence, a samozřejmě k samotnému vývoji názoru na vzdělávání.

Škola se snaží na všechny změny průběžně reagovat, děláme vše pro to, abychom neztratili kontakt s realitou. Proto nejen že naše vize kontinuálně modifikujeme, ale klademe také velký důraz na vzdělávání pedagogů i samotného vedení školy. Víťame a podporujeme snahu zaměstnanců neustále si doplňovat své znalosti, všeobecný rozhled. Domnívám se, že vysoká odborná úroveň našich učitelů má zásadní vliv na kvalitu vzdělávání a promítá se do všech možných kategorií včetně úspěšnosti v přijímacích řízeních na vyšší vzdělávací stupně.

V končícím školním roce byl abnormální přetlak počtu žáků hlásících se na střední školy oproti jejich kapacitním možnostem. Přestože se to nepodařilo úplně všem napoprvé, nakonec se všichni žáci z našich devátých tříd na střední školu dostali. Vzhledem k tomu, že stále trvá válka na Ukrajině, většina žáků z této země, která k nám v době jejího začátku přišla, u nás zůstává. Několik těchto žáků již uspělo v přijímacím řízení na střední školy.

Postupné vyjasňování situace okolo kapacitních možností školy s ohledem na předpokládaný zájem o umístění žáků nás vedl k omezení přijímání nových žáků na ty s trvalým pobytem v Mníšku pod Brdy. Zájemce z okolních obcí jsme byli nuceni odmítnout. Je nám to moc líto, ale stále rostoucí počty žáků z ostatních obcí není bohužel možné z kapacitních důvodů dále přijímat.

Kapacitu školy není již možné ani reálné navyšovat, proto celkových 975 žáků v naší škole je maximální možný počet. Tím jsme zcela vyčerpali kapacitní možnosti našich budov, a proto nejsme schopni nabídnout vzdělávání v přípravné třídě, kterou bychom jinak zájemcům rádi nabídli.

Finanční situace školy je samozřejmě tak jako všude ovlivněna celkovou ekonomickou situací v zemi. Nárůst cen komodit ovlivnil nejen hospodaření školy, ale především řadu rodin našich žáků. Škola se samozřejmě snaží v maximální míře podporovat různými způsoby žáky s těch rodin, pro které by jinak bylo problematické financovat některé ze školních i mimoškolních aktivit.

Rovněž se nám daří posilovat osobnostně sociální profil žáka. Potěšila nás např. aktivita školního parlamentu, kdy přišli sami žáci s nápadem, jak pomoci škole obnovit zničený a poškozený majetek a díky akcím snídaně pro školu, výstava pro školu a koncert pro školu vybrali krásnou částku na obnovu některých poničených školních skříněk.

Závěrem bych chtěla poděkovat vedení města za podporu, které se nám dostává v případech, kdy je třeba součinnost zřizovatele.

Věřím, že další školní rok přinese nové projekty, inspirace a nápady.

Michaela Pažoutová

Projednáno školskou radou

dne 30. 8. 2023

Výsledek projednání: jednomyslně schválena

V Mníšku pod Brdy dne 4. 9. 2023

Podpis ředitelky