

Školská rada
Zápis z 6. setkání

Pozvání členové:

Mgr. Kamila Látalová, Mgr. Ondřej Solnička, Luna De Lopez, Mgr. Lukáš Nádvorník, David Řehoř MBA, MUDr. Markéta Nováková

Hosté:

paní ředitelka Mgr. Michaela Pažoutová, Mgr. Ladislava Ondrouchová (zástupkyně ředitelky)

Místo konání: ZŠ Mníšek pod Brdy

Termín konání: 24. února 2020 v 17:00

Zápis:

Čas	Bod	Odpovědná osoba
17:00	Přivítání, volba zapisovatele a ověřovatele, prezenční listina.	Solnička
17:05	Vyjádření školské rady k aktuální situaci ve škole a ke zřizovateli.	Všichni
17:30	Prostor pro další podněty	Všichni

Přítomni podpisy:

Mgr. Ondřej Solnička

Mgr. Michaela Pažoutová

Mgr. Kamila Látalová

Mgr. Ladislava Ondrouchová

Mgr. Lukáš Nádvorník

MUDr. Markéta Nováková

Luna De Lopez

David Řehoř MBA

Z prostoru pro další podněty:

Školská rada požaduje veřejné vysvětlení:

O změně zamýšleného využití bývalého penzionu U Kožíšků, kdy několik bytů v této budově mělo být dáno k dispozici jako byty pro učitele ZŠ. Namísto toho je, po významné investici města do tepelného čerpadla, objekt využíván komerčně pro soukromou firmu.

k nákupu koberců – členové školské rady se dotazovali, kdo financoval nákup koberců pro zahajovací ceremoniál na začátku školního roku ve velké tělocvičně. Ředitelka školy odpovídá, že výši nákladů nezná a odkazuje školskou radu s dotazem na zřizovatele.

Z jakého důvodu byl vyměněn stávající funkční systém zamykání školy za nový a jaké prostředky byly vynaloženy? Ředitelka školy odpovídá, že výši nákladů nezná a odkazuje školskou radu s dotazem na zřizovatele.

Školská rada **jednomyslně** odsouhlasila hlasováním následující usnesení, které je přílohou číslo 1.

Příloha 1.

Usnesení Školské rady ZŠ Mníšek pod Brdy, Komenského 420, konaného dne 24. 2. 2020

1. **Školská rada (dále jen ŠR), jako orgán školy umožňující rodičům, pedagogům a zřizovateli školy podílet se na správě školy (viz §167 Školského zákona), vyjadřuje plnou podporu** paní ředitelce Mgr. Michaele Pažoutové i celému vedení školy, stejně jako **oceňuje dlouhodobé směřování školy** pod jejím manažerským vedením.

ZŠ Komenského 420 v Mníšku pod Brdy prošla za posledních sedm let významnou změnou, včetně zvládnutí téměř dvojnásobného navýšení počtu žáků a s tím souvisejícího nárůstu počtu zaměstnanců (pedagogů i nepedagogických pracovníků). Zavedení duálního systému výuky, významného rozšíření kapacit školy, ve smyslu přebudování školních dílen na kmenové třídy, výstavby kontejnerových tříd, nově postavené tělocvičny a školního Pavilonu a průběžné vybavování tříd moderními technologiemi.

Škola absolvovala před rokem velmi úspěšně šetření ČŠI, stejně tak velmi dobře dopadlo i loňské dotazníkové šetření ohledně spokojenosti zaměstnanců školy zorganizované vedením Města.

Díky aktivitě p. ředitelky a dalších spolupracujících zaměstnanců získala škola v posledních sedmi letech více než 10 milionů korun pro školu navíc díky získaným grantům a projektům, a to jsou peníze pro vzdělání našich dětí!

To oceňuje velká část rodičů i naprostá většina učitelského sboru a dalších zaměstnanců školy.

2. **ŠR požaduje (s odvoláním na §168, písm. h Školského zákona) od Rady města jako zřizovatele veřejné vysvětlení dění**, které kolem ZŠ v posledních týdnech rozvířilo vedení města, konkrétně paní místostarostka Dalešická.

ŠR žádá o jasné stanovisko, zda lobování paní místostarostky Dalešické ve škole ohledně výměny paní ředitelky bylo její osobní aktivitou, nebo zda jednala s vědomím vedení Města. Pokud zaměstnanec zřizovatele (a dokonce člen Rady Města) obchází zaměstnance školy a vyptává se jich, co by říkali výměně ředitelky, a dokonce osloví současnou zástupkyni p. Ondrouchovou s nabídkou ředitelského postu, je to podle ŠR i dotčených zástupců ředitelky nepřijatelné překročení akceptovatelných hranic.

Spekulace na téma, jaký vliv mělo na jednání p. Dalešické její minulé působení na postu učitelky a předsedkyně odborové organizace ve škole, nejsou v tomto světle podstatné. **ŠR to považuje za vrcholně nekorektní, nemorální a nelojální jednání, protože p. Dalešická tak činila v pozici oficiálního představitele Města.**

Všechny tyto události pak vedly ke spekulacím, že Rada města měla na stole téma odvolání p. ředitelky z funkce.

ŠR chce vědět, zda je to pravda, a pokud ano, tak zda je nebo byl takový záměr podložen zákonnými důvody a konkrétně jakými.

3. **ŠR požaduje objasnění nejasných závěrů pravidelné veřejnosprávní kontroly, které vedou k jejímu avizovanému opakování v měsíci březnu 2020.** Dle dostupných závěrů veřejnosprávní kontroly z prosince 2019 nebylo nalezeno žádné zásadní pochybení, tudíž návrh opakování této kontroly je bezpředmětný. ŠR nechápe, proč je vedení školy od další konstruktivní činnosti zdržováno dotazy na informace, které jsou u zřizovatele v dokumentaci již k dispozici, a z jakého důvodu se poslední kontroly účetnictví školy a následné dotazování prováděné paní Jeřábkovou vrací ke starším účetním obdobím, které už jednou byly oficiálně zkontrolovány a RM uzavřeny.

Proto pokud dojde k další finanční kontrole, ŠR žádá, aby tuto kontrolu vedla osoba nezávislá, s příslušnou zkušeností s účtováním školských příspěvkových organizací a s auditorskou certifikací.

ŠR rovněž žádá zveřejnění účetních směrnic a pravidel Města Mníšek pod Brdy, podle kterých kontroluje své příspěvkové organizace.

4. **ŠR vítá snahu pana místostarosty Sáblíka** převzít komunikaci za zřizovatele a doufá, že budou následovat konkrétní kroky a procesy, které vzájemnou komunikaci školy a města vrátí na standardní úroveň.

5. ŠR by ocenila, kdyby se Rada města ke všem bodům **veřejně vyjádřila neprodleně a naprosto jednoznačně**. Mezi rodiči totiž tyto dohady působí velké znepokojení, i když zároveň to vyvolalo i velkou vlnu podpory mezi rodiči i pedagogickým sborem, což se promítá i do textu tohoto usnesení.

Je v zájmu všech zúčastněných stran tento proces co nejdříve zastavit a práci školy vrátit k normálu.

Věcně nepodložené napadání školy, resp. jejího vedení totiž může vést k jedinému – pocitu nejistoty jak u zaměstnanců školy, tak u rodičů. A to v konečném důsledku povede jak ke snížení zájmu o školu u rodičů, v horším případě k odchodu učitelů.

Před tím chce **ŠR důrazně varovat** a současně **žádá vedení Města o spolupráci**.

6. Za první nutný krok považuje ŠR ze strany Města **vypracování a zveřejnění koncepce celého školství v Mníšku pod Brdy s ohledem na již vypracované koncepce jednotlivých školských zařízení ve smyslu** prohlášení pana místostarosty Sáblíka na setkání s pedagogy 19. 2. 2020.

Příloha 2.

Jednání se zástupcem Města Mníšek pod Brdy p. místostarostou Ing. Radko Sáblikem v ZŠ Mníšek pod Brdy 19.2.2020.

Přítomen za Město: Ing. Radko Sáblik

Přítomni za školu: Mgr. Michaela Pažoutová – ředitelka školy

Mgr. Ladislava Ondrouchová – zástupkyně ředitelky pro pedagog. činnost

Mgr. Ondřej Solnička - zástupce ředitelky pro pedagog. činnost

Mgr. Josef Porsch, PhD. – zástupce pro mentorskou činnost

Pan místostarosta Sáblik přijal pozvání p. ředitelky Pažoutové navštívit naši školu a seznámit se s jednodenním provozem školy. Pan místostarosta zaslal emailem paní ředitelce svoji představu o návštěvě a paní ředitelka se snažila této představě přizpůsobit program návštěvy školy.

Harmonogram setkání

Kdy	Kdo	Místo setkání
8:00 - 8:45 hod	setkání p. místostarosty s vedením – Pažoutová, Solnička, Ondrouchová, Porsch	Ředitelna
8:55 – 9:40 hod	Setkání s asistentkami a vychovatelkami (doprovod Porsch/ Pažoutová)	Pavilon sál
9:45 -10:10 hod	Setkání parlamentu (doprovod Porsch)	Sborovna
10:10 - 10:55 hod	IT výuka 6.D - Porsch	Učebna IT
11:05 – 11:50 hod	IT výuka 5.B - Kasíková	Učebna IT
11:50 - 12:20 hod	Oběd a pauza – Pažoutová, Ondrouchová, Solnička, Porsch	Jídelna
12:20 -12:45 hod	Program měření – 4.A - Porsch	4.A
13:00 - 13:40 hod	Setkání s učiteli 1. a 2. stupně (podle volné hodiny)	Sborovna

Případná prohlídka školy, návštěva ŠD za asistence – p. Porsche a vybraných žáků

Body k jednání – setkání p. místostarosty Ing. Sáblika s vedením – Pažoutová, Solnička, Ondrouchová, Porsch

1. p. ředitelka nastínila představu komunikace Město – ZŠ v několika bodech
 - pravidelná setkávání
 - nejednat o nás bez nás (lavičky, hřiště, DOD, vzájemně se informovat, případné připomínky řešit okamžitě se školou (nutný pohled obou stran), po škole požadovat pouze nezbytné dokumenty pro řešení vzniklých situací, nezatěžovat školu požadavky, které jsou dohledatelné na Městě, ve výroční zprávě, na webu..., odpovídat škole na dotazy, podněty, komunikovat...)
2. p. zástupkyně Ondrouchová se zeptala pana místostarosty, zda vůbec a pokud ano, tak jakou má koncepci rozvoje školství Město Mníšek pod Brdy
 - Pan Sáblik informuje, že město dosud žádnou koncepci rozvoje školství nemá. Město však podporuje oboustrannou komunikaci ohledně vize pro školství. Fluktuace

učitelů je běžnou praxí pro celou republiku a s tím samozřejmě souvisí i odchody a příchody učitelů v rámci mníšecké ZŠ.

- Pan Sáblik nabízí možnost spolupráce smíchovské školy se školou mníšeckou, prostřednictvím jeho studenta Nikoly Spěšného.
3. p. ředitelka informovala p. místostarostu, že škola má zájem spolupracovat se smíchovskou SSPŠ a o tom, že se tak již děje. Spolupráci v letošním školním roce jsme již realizovali díky bývalému studentovi – Lukáši Uvírovi, který si v rámci své maturitní práce připravil program pro žáky 5. tříd a ve spolupráci s koordinátorkou IT paní Kasikovou z mníšecké školy jej zrealizoval.
 4. p. Solnička se dotazoval p. místostarosty na to, zda si také myslí, že 300 tisíc/rok na udržování vybavení IT pro školu takové velikosti je vysoká částka. Pan místostarosta potvrdil, že výše financí na vybavení a udržování IT techniky je nízká a je třeba připravit vizi dalšího rozvoje IT vybavení školy pro případné podání projektů, grantů, a i pro podporu od zřizovatele.
 5. Paní ředitelka informovala, že škola již podala žádost o grant na vybavení učeben, včetně IT v rámci projektu IROP.
 6. Jak by mohla probíhat dále spolupráce? – Pravidelná setkávání a debata o vizi do budoucnosti. Nastavení pravidel pro komunikaci. Spolupráce na psaní projektů na IT i rozvoj IT.
 7. p. zástupce Solnička se dotazoval p. místostarosty, zda k nám do školy poslal svého žáka Nikolu Spěšného a zda informace, které zástupcům sdělil mu předal p. místostarosta. Nikola informoval p. Solničku o tom, že spolupráci raději bude domlouvat s p. zástupcem, protože pod p. ředitelkou se houpe židle, že RM jednala o jejím odvolání. Pan Sáblik nás informoval, že Nikola měl pouze domluvit spolupráci škol. O dalších informacích, které Nikola tvrdil, neměl tušení, pravděpodobně je má od někoho jiného. Rovněž pan místostarosta informoval vedení školy, že rozhodně odvolání ŘŠ není nikým z RM podporováno, že jinak by si nevzal na starost spolupráci, komunikaci se ZŠ i MŠ, místo paní místostarostky.
 8. Paní Ondrouchové se nelíbí a je jí velmi nepříjemné, že se paní místostarostka Dalešická vyptává lidí, jak by se jim líbila za ředitelku právě paní Ondrouchová a co by říkali na výměnu ředitelky?

Dále vyplynulo z jednání během dne

Pan místostarosta slíbil v souladu s vedením školy

- Pravidelně se setkávat
- Vznik postupu, jak si škola a zřizovatel budou mezi sebou efektivně vyměňovat informace. Sem patří zejména oboustranná neprodlená komunikace, konzultace problémů spojených se školou nejprve se školou a naopak, nezatěžování přílišnou agendou, a vzájemný partnerský přístup.
- V brzkém časovém horizontu vznik stručné koncepce či vize pro školství města Mníšek pod Brdy (dosud ani teď žádná není), jaké školství v Mníšku zřizovatel vidí v budoucích letech, a to v diskuzi s dotčenými školami a školkami a v souladu s již stávajícími vizemi daných institucí.
- Navázat užší spolupráci se smíchovskou průmyslovou školou tak, že studenti této školy by mohli zajišťovat IT kroužky v ZŠ Mníšek či nabídnout jinou formu podpory.

Diskuze s vychovatelkami, asistentkami a paní psycholožkou:

- Neměli bychom popřávat sluchu drbům, které kolují mezi lidmi, ale hned komunikovat.
- Škola by měla být pro město prioritou a o to se budeme snažit.
- Škola by potřebovala podpořit finančně a peníze by se měly vydávat efektivně (koberce do tělocvičny, zbytečná výměna univerzálních klíčů).
- Obecní byty nejsou pro nové učitele k dispozici? Jak to bude s dveřmi do Pavilonu? Jak město zajistí bezpečnost v Pavilonu? Nyní není ani kódován.
- Stojíme za paní ředitelkou, udělala toho pro tuto školu hodně – a toto tvrdí i ti z nás, kteří zde působíme služebně déle než ona.

Hodiny informatiky:

Pan místostarosta se seznámil se stavem počítačových učeben (nutná výměna židlí, více učeben, málo hodin- řeší MŠMT, chybějící software, zastarávající hardware). Navrhl, že žáci by se mohli podílet na vytváření zpravodajství z města, na což ale nemáme vybavení.

Diskuze s učiteli – témata:

- Jaká je vize města ohledně školství v Mníšku pod Brdy
- Jak podpořit příchod kvalifikovaných učitelů – byty, finanční podpora z Města, nechat školu v klidu pracovat a nevyvolávat žabomyší války, neobcházet učitele, zda nechtějí změnu, ...
- Zástupci se shodují, že pokud zde nebude ŘŠ, využijí nabídek odjinud, ale zde by nezůstali.
- Přidávají se i někteří vyučující i služebně starší vyučující, kteří zde působili za bývalého vedení potvrzují, že žádnou změnu nechtějí, jsou s ŘŠ a celým vedením spokojeni a vadí jim informace, které se šíří, že se pod ŘŠ houpe židle. Tuto informaci pan místostarosta vyvrátil se slovy, že nic takového nikdo z RM nechce.
- Okolní školy oslovují naše učitele a rády by obsadily volná místa našimi zástupci i učiteli.
- Učitelé i vedení školy žádají místostarostu jako zástupce města, aby dohlédl na efektivní spolupráci a zamezil nesmyslnému úkolování školy městem. Škola prohlašuje, že chce se zřízovatelem efektivně spolupracovat. Obdobné jednání pak tedy očekává i od něj. Mnoho informací má již zřízovatel k dispozici (inspekční správa, výroční zpráva, zveřejněné dokumenty na webu školy, kalendář obsazenosti a další informace volně dostupné z internetu).
- Je politováníhodné, že zřízovatel nedokáže náležitě ocenit práci vedení a celé školy, když se na naši školu jezdí inspirovat i zástupci z okolních i jiných obcí.
- Jak podpořit děti s SPU (100/800 dětí ve škole)
- Jak podpořit výuku IT.